



ТАВРИДА

*Пришкільний табір з денним
перебуванням дітей.*

29 травня – 13 червня 2017 р.





Управління освіти Херсонської міської ради

**Херсонський навчально-виховний комплекс
„загальноосвітня школа І ступеня – спеціалізована школа ІІ ступеня – колегіум” № 51
імені Г.О.Потьомкіна Херсонської міської ради**

вих. № 222/06-04
від 13.06.2017 р.

Начальнику управління освіти
Херсонської міської ради
Ніконову Ю.М.

ІНФОРМАЦІЯ

**про роботу пришкільного табору відпочинку
з денним перебуванням дітей «Таврида»
з 29.05.2017 р. по 13.06.2017 р.**

На виконання наказу управління освіти від 11.05.2017 р. № 139-Т «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей у м. Херсоні в 2017 році» на базі Херсонського навчально-виховного комплексу № 51 організовано пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням дітей «Таврида», який здійснював свою роботу з 29.05.2017 р. по 13.06.2017 р.

Для забезпечення цікавого та змістовного відпочинку дітей у пришкільному таборі залучено 25 працівників НВК, які виконували обов'язки вихователів, керівників фізичної культури та плавання, керівників гуртків. До роботи у пришкільному таборі відпочинку залучено також працівників їдальні, медсестру та технічний персонал. Працівники їдальні протягом 14 днів забезпечували збалансоване та якісне харчування дітей відповідно до узгодженого меню у Херсонському держпроднадзорі.

Влітку 2017 року у пришкільному таборі відпочили 82 дитини. З них 20 учнів пільгової категорії, 62 учні – за батьківські кошти, з яких 19 учнів з одноразовим харчуванням та 43 учні з триразовим харчуванням.

Загальну кількість дітей розділено на 4 загони, один із загонів – мовний загін у кількості 21 дитина. Обладнано 4 ігрові кімнати та 3 спальні кімнати з дотриманням санітарних вимог та вимог пожежної безпеки.

Для учнів з одноразовим харчування був затверджений режим дня з 9.00 до 15.00 та з триразовим харчуванням з 8.00 до 16.00. Протягом проведення пришкільного табору відпочинку працювала група подовженого дня до 18.00.

Відпочинок та змістовне дозвілля дітей організовано відповідно до затвердженого плану роботи пришкільного табору відпочинку з денним перебуванням дітей «Таврида». З метою проведення організованого дозвілля дітей у пришкільному таборі проведено День здоров'я та спорту, День фантазерів, День туристів, День культури і мистецтва, День природи тощо. Організовано екскурсії до Херсонської обласної дитячої бібліотеки ім. Дніпрової Чайки, Херсонського центру освіти молоді, планетарію, хлібокомбінату, заводу «Данон Україна». Діти відпочивали на пляжі Гідропарку та відвідали ККЗ «Ювілейний». У рамках Дня безпеки життєдіяльності 02.06.2017 та з метою військово-патріотичного

виховання дітей, розвитку поваги до професії захисника, військовослужбовця для вихованців II та III загонів організовано екскурсію до кінологічного центру. 10 червня волонтери Червоного Хреста відвідали табір «Таврида» та ознайомили дітей з діяльністю міської організації та з масштабами благодійної допомоги.

Організовано гуртки за інтересами:

1. «Чарівний комп'ютер»
2. «Юна леді»
3. «В країні майстрів»
4. «Читацький»
5. «Театральний»
6. «Спортивний»
7. «Туристичний»

Керівниками фізичної культури проведено спортивні заходи:

1. Веселі старты
2. Естафета «Чарівний м'яч»
3. Малі Олімпійські ігри
4. Спортивно-ігрова програма «Морський бій»
5. Змагання з піонерболу, пляжного волейболу, міні-футболу.
6. Спортивне асорті
7. Туристичний квест

Виховні заходи:

1. Конкурс малюнків «Ми – щасливі діти»
2. Вікторина «Упіймай казку»
3. Аукціон фантастичних речей.
4. Гра «Знайди скарб»
5. Конкурс «Містер та міс Таврида»
6. Брейн-ринг «Школа безпеки».
7. Свято «Скарби Нептуна»
8. Квест «Стежками рідного краю»

З вихованцями мовного загону проведено:

1. Мовний пінг-понг.
2. Інценування казки «The Rolling Roll»
3. Гра «Пісня в смужку»
4. Мовне лото «Aqualand»
5. Вікторина «Ukraine»
6. Створення коміксів
7. Концертно-розважальна програма «English Party» та інші заходи.

Під час роботи пришкільного табору відпочинку з денним перебуванням дітей «Таврида» з дітьми проведено бесіди з безпеки життєдіяльності, створено належні умови для розвитку творчих нахилів та здібностей, підвищення загального культурного рівня дітей. Велику увагу з боку працівників табору приділено здоровому способу життя.

Виховний процес у пришкільному таборі відпочинку організовано відповідно до інтересів та індивідуальних можливостей дітей, з урахуванням їх віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я. В процесі роботи використовувались різноманітні форми проведення виховних та спортивних заходів.

Директор

П.Ю.Осьмінін

ФОТОЗВІТ
«ТАВРИДА. ДЕНЬ ЗА ДНЕМ».



«ТАВРИДА» ЗУСТРІЧАЄ ДРУЗІВ

З 29 травня у навчально-виховному комплексі розпочався оздоровчий відпочинок школярів.

Ось і відлунав Останній Дзвоник, сповістивши школярів про довгоочікувані літні канікули. А для дітлахів НВК 51 вони розпочалися 29.05.17 р. з урочистого відкриття пришкільного табору «Таврида». Школярів привітали із закінченням навчального року, познайомили з розпорядком роботи табору, представили вихователів та всіх працівників, які протягом 14 днів будуть організовувати цікаві екскурсії, проводити спортивні змагання, веселі розважальні ігри, конкурси, вікторини, та дбати про те, щоб їхній відпочинок був цікавим та змістовним. Всіх присутніх своїм запальним танцем, який переріс у танцювальний флешмоб, привітав хореографічний колектив «Апельсин».



«ТАВРИДА»-2017: ДЕНЬ ДРУГИЙ

Сьогодні наші учні активно відпочивали у Гідропарку.

Другий день роботи пришкільного табору «Таврида» видався дуже активним. Зранку вихованці разом із вихователями відкрили пляжний сезон в Гідропарку. Діти не тільки насолоджувалися чудовою сонячною погодою, але й брали участь у жвавих іграх та спортивних естафетах. А після смачного обіду на території НВК 51 виросло справжнє канатне містечко та відбулися олімпійські ігри. Всі отримали масу задоволення.



ТАВРИДА-2017. ДЕНЬ ТРЕТІЙ: СВІТ ПРОФЕСІЙ

31 травня у «Тавриді» був днем профорієнтації.

Можливість познайомитися зі світом професій з'явилася у наших відпочиваючих. Вихованці другого та четвертого загонів їздили на екскурсію до хлібокомбінату. Дітей познайомили із процесом випічки хліба, а також дали поласувати щойно випеченим запашним виробом. Екскурсія виявилась дуже цікавою.



ДЕНЬ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ

Які події сталися у таборі в День захисту дітей?

День захисту дітей в таборі «Таврида» виявився яскравим на події. Зранку дітлахи побували в Планетарії на 3D шоу, де дізналися про сонячну систему та галактику. Пізніше в актовій залі школи відбувся святковий концерт, де вихованці співали, танцювали, інсценізували казку на новий лад і навіть обирали найкращого вихователя. Конкурс малюнка на асфальті «Щасливе дитинство» став завершальним акордом сьогоднішнього свята.



ДЕНЬ П'ЯТИЙ: У КІНОЛОГІЧНОМУ ЦЕНТРІ

У п'ятницю діти познайомилися із роботою кінологів.

П'ятий день прищільного табору «Таврида» був присвячений чотирилапим друзям: наші відпочиваючі діти їздили в кінологічний центр, в якому відбулося справжнє шоу: собаки проходили естафету та з легкістю долали перешкоди, затримували «злочинця», шукали вибухівку та речі по запаху. Під кінець зустрічі діти мали змогу погладити чотирилапих друзів та зробити з ними фото на пам'ять.



ДЕНЬ ШОСТИЙ: «ЗДОРОВА НАЦІЯ – ЗДОРОВІ ДІТІ»

Шостий день у таборі був проведений під гаслом: «Здорова нація – здорові діти».

«Здорова нація – здорові діти». Слідуючи цьому висловлюванню, вихователі на чолі з керівником туристичного гуртка Зажерилон Р.Л. на свіжому повітрі організували для вихованців табору туристичний квест. Для дітей було підготовлено смугу перешкод, яка складалась із 8 завдань. Ці завдання мали на меті навчити дітей орієнтуватися на місцевості та переправитися через уявне болото за допомогою карабіна та тросів, перелетіти через озеро на ліані. Учні мали змогу проповзти у лабіринті з гілок, вибратися з павутини (сплетіння канатів). Діти змогли відчувати себе дорослими героями казкової саги. Кожен загін було нагороджено похвальними грамотами.



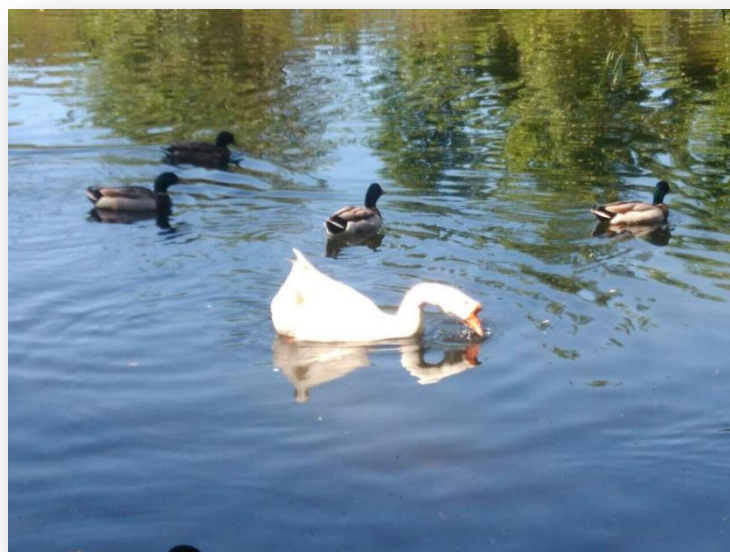
У другій половині дня усі учні були охоплені гуртковою роботою спортивного та творчого напрямків.



ДЕНЬ СЬОМИЙ: СОНЯЧНІ ПРОЦЕДУРИ

У здоровому тілі здоровий дух.

П'ятого червня учні відвідали зоопарк на території Гідропарку, де кожна дитина не була байдужою і принесла смаколики для тварин. Підсумком екскурсії стали активні спортивні ігри та естафети, що супроводжувалися духом змагання, емоційним «запалом», щирим дитячим сміхом. У другій половині дня відбувалися загальнотабірні заходи, де учні змогли проявити та розвинути свої таланти, творчі здібності, спритність, винахідливість, ерудованість тощо.



ДЕНЬ ВОСЬМИЙ: ЗУСТРІЧ ІЗ КІНЕМАТОГРАФОМ

Гумор та хороший настрій було супутниками дітей у цей день.

Восьмий день в таборі розпочався із традиційної ранкової зарядки під музику. Зарядившись хорошим настроєм та енергією, вихованці поїхали в кінотеатр «Ювілейний» на перегляд нового мультфільму.



А після повернення в школу їх чекав ще один сюрприз - ігрове шоу «Хто зверху», де команда хлопців змагалася з командою дівчат у спритності, інтелекті та гуморі.



ДЕНЬ ДЕВЯТИЙ: ЛІТО ІЗ БІБЛІОТЕКОЮ

О, книги, найкращі порадики, найвірніші друзі! (Г. Сковорода)

Сьомого червня вихованці пришкільного табору відвідали Херсонську обласну бібліотеку для дітей ім. Дніпрової Чайки. Там діти побували у відділі періодичної літератури, проявили ерудицію у вікторині знавців Херсонщини, грали в гру «Хто я?», настільні та інші інтелектуальні ігри, а також переглянули 3D мультфільми.



У другій половині дня на вихованців чекала справжня пригода з пошуком скарбу. Долаючи певні випробування, розгадуючи загадки та роблячи позначки на карті, діти приближалися до головного призу – торбинки солодощів. Радість перемоги була особливо солодкою!



ДЕНЬ ДЕСЯТИЙ: ДЕНЬ НЕПТУНА.

Свято на воді пройшло у Гідропарку для вихованців «Тавриди».

«Ти, водичко, сколихнись, цар Нептун скоріш з'явись!», – такими словами дівтора пришкільного табору «Таврида» закликала морського царя на свято Нептуна, яке за традицією відбувалося в Гідропарку. Головними героями вистави були Нептун, медузята, чарівні русалки та бісики. Вони співали пісні та танцювали. Малеча змогла випробувати себе у вмінні помірятися силою, витривалістю та кмітливістю, задля визволення русалки Аріель з рук лиходія. Але з найбільшим нетерпінням учасники свята чекали на традиційні розваги у воді. Усі отримали масу яскравих вражень і позитивні емоції. Традиційно, Свято Нептуна – це запорука відмінного настрою!



ДЕНЬ ОДИНАДЦЯТИЙ: ПРОСТО ЧУДОВИЙ ДЕНЬ

Ще один незрівнянний день промайнув у нашому таборі.

Сьогодні вихователі разом зі своїми вихованцями відвідали Центр освіти молоді та дорослих, де ознайомилися з немало відомими професіями. У результаті чого отримала масу позитивних емоцій. Екскурсія відбулася у чотирьох секціях. У першій секції діти проходили естафету, де мали підібрати правильні ліки за призначенням, а також спробували себе в ролі дизайнерів і рестораторів та тощо. У другій секції наші шеф-кухарі приготували солодощі, у результаті чого наступна група змогла продегустувати їх. У наступній секції працівники центру робили аквагрим всім бажаючим. В останній секції діти робили собі на згадку закладки з різноманітного матеріалу.



За традицією у другій половині дня у рамках табору пройшов конкурс «Місіс та містер Тавриди», де всі учасники отримали подяки у різних номінаціях.

ДЕНЬ ДВНАДЦЯТИЙ: НАША БЕЗПЕКА

10 червня організація Червоного Хреста відвідала пришкільний табір «Таврида».

Волонтери ознайомили учнів із діяльністю міської організації Товариства Червоного Хреста України. Показали фільм про створення даної організації, про її засновника. Незвичним у перегляді ролику стало те, що членами бригади рятівників Червоного Хреста також є наші чотирилапі друзі – собаки-рятівники.

Крім того, всіх присутніх ознайомили з масштабами благодійної допомоги, яку надає Червоний Хрест багатьом постраждалим та тим, хто опинився в складних життєвих умовах. Благодійна допомога всіх, в тому числі й учнів і працівників нашої школи, у вигляді купівлі марок Червоного Хреста, теж стала важливою частиною добрих справ.



Післяобідній час був присвячений у таборі двом заходам: «Веселі старти» та брейн-ринг «Наша безпека». У «Веселих стартах» діти змогли продемонструвати свої спортивні вміння, такі як: витривалість, влучність, швидкість, винахідливість та інші. Брейн-ринг проходив як у справжньому клубі знавців: були тут і бліцопитування, і судді, і вболівальники. Після п'яти проведених раундів були підведені підсумки. У виграші опинилися всі – як учасники так і вболівальники, як діти так і дорослі. Гра показала, що українській команді знавців росте гідна зміна. Так тримати!



ДЕНЬ ТРИНАДЦЯТИЙ: «DANONE». ЯК СТВОРЮЮТЬ ЙОГУРТ

Ось уже майже добігає до кінця табірна зміна, але сюрпризи не закінчуються.

12 червня учні 2-4 загонів традиційно відправилися на відпочинок до гідропарку, а наймолодші вихованці поїхали на завод «Danone». Екскурсія проходила у декілька етапів. Перед тим, як відвідати виробництво і побачити на власні очі, як народжується йогурт, діти прослухали цікаву лекцію про здоровий спосіб життя і переглянули фільм, в якому поетапно розкриваються секрети приготування йогурту. Після чого на них чекала дегустація різних смаків цього неперевершеного продукту. Наступний крок – цікавий творчий міні-урок, в якому діти відчували себе справжніми митцями і розфарбовували заздалегідь підготовлений макет корівки. І тільки тепер, озброївшись теоретичними знаннями і вдягнувши білі халати, діти вирушили у саме серце «Danone», де можна було спостерігати технологію виробництва йогурту. Безперечно, для молодшого покоління це не тільки цікавий досвід, але і корисний. Адже кожен малюк побачив і переконався, що продукти (зокрема йогурт) не відразу з'являються на полицях супермаркету, а проходять певний шлях завдяки піклуванню і праці людей.



ДЕНЬ ЧОТИРНАДЦЯТИЙ: ЗАКРИТТЯ ЗМІНИ У ТАБОРІ «ТАВРИДА»

Сьогодні 13 червня – заключний день у пришкільному таборі.

Хотілося цей день зробити особливо яскравим. І нам це вдалося. Зранку діти разом із вихователями поїхали в ККЗ «Ювілейний», де для них було організовано дискотеку. Вдосталь натанцювавшись під запальні музичні хіти у сяйві неонових вогнів та зарядившись енергією на все літо, дітлахи відправились до пришкільного табору, щоб готуватись до святкового концерту з нагоди закриття табірної зміни. А свято вдалося на славу. Кожен загін підготував декілька номерів. Це були і казки на новий лад, і пісні, і танці. Найактивніші учасники конкурсів та спортивних заходів отримали свої нагороди.

Прощай «Таврида 2017», до зустрічі у новому навчальному році!



СЦЕНАРІЇ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ



«Ми за здоровий спосіб життя»

Мета: Залучення учнів до здорового способу життя та виховання почуття відповідальності за своє фізичне і моральне здоров'я

ЗАВДАННЯ:

1. Стимулювання пізнавальної активності конкурсною, змагальним характером гри.
2. Активізація розумової діяльності учнів.
3. Удосконалення навичок, необхідних для підвищення творчої активності. Гра називається «Брейн – ринг» Діліться на команди і вибирайте капітана, а також придумуйте назви команди. Правила гри дуже жорсткі. Запитання і відразу відповідь, часу на роздуми немає. Гравці команди, які знають відповідь на питання, піднімають руки, а капітан вибирає, хто буде відповідати. Пам'ятайте: правильна відповідь принесе команді перемогу, а помилка може відкинути назад. За неспортивну поведінку – вигуки, шум, зауваження – команди будуть платити штраф. У них будуть забиратися зароблені бали. Гра складається з 8 геймів.

1. Придумуємо назву команд, девіз.
2. Визначаємо капітанів.

Для визначення хто перший буде відповідати – завдання

1. КОНКУРС «ЧАСТОКІЛ»

Розбери частокіл, починаючи з найвищої літери до найменшої і прочитай пораду.

Відповідь: **ПРАВИЛЬНО ХАРЧУЙСЯ**

Перший гейм «Гонка за лідером»

Кожній команді задається 8 питань. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал. Якщо протягом 3-х секунд після прочитання питання команда не дає ніякої відповіді, право отримує команда суперника.

Питання 1 команді

1. Для здоров'я людини на розі стоїть (аптека)
2. Одна нога тут, інша там (шпагат)
3. Фахівець у галузі фізичної культури, наставник спортсменів (тренер)
4. Горів в траві ліхтарик золотистий, потім зник, згас і перетворився в пух. Що це? (кульбаба)
5. Приз переможця (нагорода, кубок)
6. З якої рослини виготовляють ліки, що поліпшує апетит? (корінь кульбаби)
7. Орган, не підкоряється наказам (серце)
8. Спортсмен, який може виявитися на висоті в падінні (воротар)

Питання 2 команді

1. Скінчив діло, гуляй (сміливо)
2. Чоловік, якому море по вуха (плавець)
3. Лижна гонка із стріляниною (біатлон)
4. Весь у пилу, хоч трохи сил, біля дороги він стирчить, у нього ноги зігнулися, він непримітний на вигляд. Що це? (подорожник)
5. Спортсмен, що піднімає однією рукою слона (шахіст)
6. Сік, якої рослини зупиняє кровотечу? (грицики)
7. Не гуслі, а на них грають, не льон, а їх тріпають (нерви) ».
8. Повсякденний вид спорту для великої частини людства (ходьба)

Другий гейм «Чи знаєш ти?»

Питання першій команді:

1. Який орган людини порівнюють з насосом? (серце)
2. Яку функцію виконує шкіра? (захисну)
3. Який орган людини одночасно і фільтр, і пічка? (ніс)
4. Чому шкідливий для людини алкоголь?
5. Все життя ходять в обгонку, а обігнати один одного не можуть (ноги)

6. Ношу їх багато років, а рахунку їм не знаю (волосся)

Запитання другій команді:

1. Який орган людини порівнюють з комп'ютером? (мозок)
2. Які охоронні пости не пропускають в твоє тіло невидимих ворогів-мікробів, вірусів, пил і бруд? (шкіра, ніс, мигдалини)
3. Які органи людини страждають при палінні? (легені, серце, мозок)
4. Для чого потрібні людині брови, вії, сльози? (для захисту очей)
5. Живе мій братик за горою, та не зустрінеється зі мною (очі).
6. Завжди в роті, та не проковтнеш (мова).

Третій гейм «Гігієна – основа здоров'я»

Бувають на світі такі діти, які роблять все навпаки. Коли їм кажуть: «Умийся!» — вони не вмиваються. Коли їм кажуть: «Не лізь на дерево!» — вони лізуть. Для таких дітей письменник Р. Остер придумав «Шкідливі поради». - Ніколи не мийте руки, шию, вуха і обличчя. Це дурне заняття не призводить ні до чого. Знову забрудняться руки, шия, вуха і обличчя. Так навіщо ж витрачати сили. Час даремно втрачати. Стригтися теж марно. Ніякого сенсу немає. До старості сама собою облісіє голова.

Питання першій команді:

1. Чому, обов'язково 2 рази в день, ми повинні чистити зуби?
2. Чому при кашлі та чханні треба закривати ніс і рот хусткою або хоча б рукою?
3. Як ви думаєте, що правильніше: вимити підлогу мокрою шваброю, або підмести сухим віником?
4. Чому не можна мінятися одягом, взуттям, брати чужі головні убори? (можна заразитися шкірними, інфекційними захворюваннями, грибковими, вошами).

Запитання другій команді:

1. Чому перед їжею обов'язково треба мити руки?
2. Поясніть, чому не можна гризти нігті? (під нігтями бруд, збудники хвороб, яйця гельмінтів).
3. Чому людина щодня, або хоча б 1-2 рази на тиждень повинна митися під душем, або в лазні, або у ванній?
4. Як часто і навіщо треба мити голову? (мити 1 раз в 5-7 днів, чистота, воші, блохи,).

Четвертий гейм «Чарівне слово»

А зараз давайте подивимося на це чарівне слово "ЗДОРОВ'Я". Придумайте слова, пов'язані зі здоров'ям на кожну букву цього слова. (З – зарядка, Д – дієта, О – овочі, Р – режим дня, О – окуляри, В – вітаміни, Я –яблуко).

П'ятий гейм «Заморочки з бочки»

Якщо команда правильно відповідає на питання, то отримує 2 бали, якщо відповідь неправильна, то право відповіді передається іншій команді.

1. Як називається підвищена чутливість організму до дії чинників навколишнього середовища (алергія)
2. У цьому стані люди проводять третину свого життя. У стародавньому Китаї одним з найстрашніших тортур було позбавлення людини цього стану. (Сон).
3. Стан душевного благополуччя, що характеризує відсутністю хворобливих проявів, називається...(здоров'ям)
4. Як називається порушення нормальної життєдіяльності організму? (хвороба)
5. Емоційний вираз потреби людини в їжі - це... (апетит)
6. Тому, хто починає щоранку з цього знадобиться в два рази менше часу, щоб зібратися і налаштуватися на робочий лад. (Зарядка)
7. Якщо ви не дотримуетесь цього, то пропадає апетит, зникає сон, зменшується працездатність, так само, це необхідна умова економії часу. (Режим).
8. При попаданні у великих кількостях в організм людини цієї отрути, що міститься в тютюні, починаються судоми. (Нікотин)

Шостий гейм «Конкурс капітанів»

Відповідати словами: ТАК чи НІ.

I група питань:

1. Чи згодні ви, що зарядка - це джерело бадьорості й здоров'я? (Так)
2. Чи вірно, що жуйка зберігає зуби? (Ні)
3. Чи вірно, що кактуси знімають випромінювання від комп'ютера? (Ні)
4. Чи вірно, що від куріння щорічно гине понад 10 000 чоловік? (Так)
5. Чи вірно, що морква уповільнює процес старіння організму? (Так)
6. Чи Правда, що є нешкідливі наркотики? (Ні)
7. Відмовитися від куріння легко? (Ні)

II група питань:

1. Чи Правда, що молоко корисніше йогурту? (Ні)
2. Чи Правда, що влітку можна запастися вітамінами на цілий рік? (Ні)
3. Чи Правда, що треба щодня випивати дві склянки молока? (Так)
4. Чи Правда, що дитині достатньо спати вночі 8 годин? (Ні)
5. Чи Правда, що дітям до 15 років не можна займатися важкою атлетикою? (Так)
6. Чи вірно, що наркотики, які курять, не так небезпечні, як внутрішньовенні наркотики? (Ні)
7. Чи вірно, що є безалкогольне пиво? (Ні)

Сьомий гейм «Зелена аптека – комора здоров'я».

Дуже давно люди дізналися, що багато рослин зміцнюють здоров'я і навіть лікують. З деяких рослин роблять відвари і ми полоסקаємо хворе горло, з інших роблять цілющі настої і натирання для лікування суглобів і т. д. Сьогодні ми з вами повинні назвати, якими цілющими властивостями володіє та чи інша рослина. Отже, зараз за жеребом ви отримаєте назви рослин, порадитесь з командою і розкажете, як же допомагає людині ця рослина в лікуванні.

Рослини: 1. Кропива, Мати й мачуха, Подорожник.

2. Ромашка, Чистотіл, Малина.

Восьмий гейм «Все про СНІД» (письмово)

1. В якому році і де був відкритий вірус СНІДу? (Лос - Анджелес, 1981р.)
2. Яку систему в організмі людини руйнує СНІД? (Імунну)
3. Хворий СНІДом може поширити ВІЛ через повітря? (Ні)
4. Можна доторкнутися до хворого СНІДом і надати йому допомогу? (Так)
5. Можна повністю вилікуватися від СНІДу? (Ні)
6. Небезпечно перебування ВІЛ - інфікованих в громадських місцях? (Ні)
7. Чи можна заразитися СНІДом при проведенні татуювання? (Так)
8. Які шляхи передачі інфекції? (Кров, статевий акт, від матері до дитини) Дев'ятий гейм «Безпечне середовище»
1. Спосіб зупинки венозної кровотечі. (Налагодження джгута)
2. Токсичні речовини називають... (отрутами)
3. Затоплення водою великої території називають...(повінню)
4. Порушення цілісності кістки називають...(переломом)
5. Призначення протигазу. (для захисту органів дихання від шкідливих домішок)
6. Перша допомога при харчовому отруєнні (промивання шлунка)
7. Організований вивіз населення із зони НС - це... (евакуація)
8. Перша допомога при капілярній кровотечі. (Промити рану, накласти пов'язку)
9. Найпростіший спосіб очищення води (кип'ятіння, фільтрування)
10. Порушення цілісності шкіри (рана)

Сценарий праздника «День Нептуна»



Ведущий:

В подводном царстве,
В морском государстве,
Жил царь морской на дне морском.
Без дела не скучал,
Корону чистит он песком, да корабли качал.
И каждый год на дне морском
Устраивал он бал.
Гостей морских со всех широт
На праздник приглашал.

(выходят глашатаи)

1. Жители подводного царства.
Внимание! Внимание!
2. Сегодня в подводном царстве
Объявляется веселое гуляние.
1. И царь Нептун, покровитель быстрых шхун,
Повелитель ветров, кораблей
2. Владыка озер и морей
Приглашает на праздник гостей.
1. И повелевает всему морскому народу
2. Не грустить, не унывать,
Бегать, прыгать и скакать.
1. Петь, плясать и веселиться, и на дне морском резвиться.

Ведущий:

И поспешили к Нептуну
Все жители морские
И осьминоги и бычки,
И рыбки золотые
А вот, глядите, к нам спешат
Семейки милых медузят.

(Исполняют танец и песню «Медузят»)

Ведущий:

А в это время на дне морском
Собираются на бал русалки - дочери царя Нептуна.

(Исполняют танец русалок на песню Н.Могилевской «Морские звезды»)

Русалочки становятся в круг и начинают играть в игру: «100 подруг», весело смеются, резвятся.

Русалочка: Шире, шире, шире, круг,
У меня есть 100 подруг
Эта, эта, эта, эта
А любимая, а любимая...

Гл. русалочка: Ой, а где же самая любимая, младшая русалочка?
(Под музыку ищут ее везде, и звучат слова песенки: «Такая, сякая, сбежала из дворца»)

Все:— Что же делать?
Наперебой: - Где ее искать?
Гл. русалка: - Надо Водяного нам позвать!

Все: - Водяной, Водяной,
Что сидишь ты под водой,
К нам скорее выходи,
И русалкам помоги.

(Выходит водяной с лягушками на мотив песни: «А я милого узнаю по походке»).

Водяной: Везде меня узнают по походке,
Хоть редко я на сушу выхожу.

В воде живу я очень беззаботно,
С лягушками, пиявками дружу.

2к: - Зачем, зачем, меня вы разбудили?

Услышал я - русалки загалдели.

И понял - в гости едет Царь Морской.

Водяной: - Что за крики?

Что за шум?

В гости прибыл к нам Нептун?

Русалки (хором): - Нет!

Водяной: Может, хитрая акула женихов у вас стянула?

Русалки: Нет!

Водяной: Так что же вы орете?

Спать спокойно не даете?

Гл. рус: Дядя, дядя, вот беда

Наш отец спешит сюда.

Пора уже праздник начинать,

А младшей русалки нигде не видать!

Ты нам дядя помоги,

Ариетту разыщи!

Водяной: Это горе - не беда

Помогу Вам, как всегда.

Эй, чертей позвать сюда!

(Лягушки громко квакают, зовут чертей).

(Выбегают на сцену в танце Черти).

Гл. черт: Ты пошто нас звал, папаша?

Али помощь нужна наша?

Водяной: Вот какое дело стало

Дочка царская пропала.

Вы русалку разыщите,

Да скорее поспешите,
 Если к сроку не найдете,
 В бурном море пропадете.
1 черт: Ну, работа! Вот беда!
 Нет ни отдыха, ни сна!
2 черти: Снова по морю скакать,
 Только где ж ее искать...?
Гл. черт: Может, она на волнах каталась,
 Да рыбаку в сети попалась?
Все: Точно! Точно!
Гл. черт: Ай - да на берег!
Ведущий: А в это время, на берегу моря сидели дед да бабака.
 Жили они 30 лет и три года.
 Бабка пряжу пряла, а дед рыбу ловит.
(Дед и бабка ругаются).
Бабка: Что расселся старый хрыч?
 Что ты смотришь, будто сын?
 Бери невод, иди к морю,
 Там ты на морском просторе
 Рыбку мне скорей поймай.
 Да сюда ее подай!
 Только рыбку не простую,
 А, конечно, золотую!
 (Дед тяжело вздыхает, берет невод и идет к морю, закидывает несколько раз, на третий раз
 вытягивает чертей).
Дед: Чур, меня! Сгинь, сатана!
 Вот привидится со сна!
 Сгинь, сказал я, провались!
 Нечисть в море возвратись!
Гл. черт: Ша, дедуля! Не бузи! Лучше правду нам скажи.
1 черт: Ты русалку в сеть поймал?
 У Нептуна дочку отобрал?
Дед: Признаюсь я, у меня есть русалочка одна
 В ванной плещется она.
 В дом, рогатые, идите
 Там русалочку сыщите!
 (Идут в дом).
Дед: Эй, старуха, выходи. Да добро свое бери.
 За тобою молодцы, Нептуна пришли гонцы!
Бабка: Что я слышу! Сам Нептун велел гонцов за мной послать.
 Что ж царить согласная.
 Это ведь мечта моя.
Гл. черт: Что ты, старый тут удумал?
 Ты кого же нам подсунул?
1 черт: Ты глаза свои протри,
 Да на бабку посмотри.
2 черт: Это разве дочь царя?
 Да она страшней меня!
Бабка: Это я - то вас страшней?
 Сейчас задам я вам чертей!
 (Берет ухват и гонится за чертями).
Ведущий: Замахнулась бабка ухватом.

Да погнала чертей из хаты.
 И копытами стуча,
 Черти дали стрекача.
Гл. черт: Бабка-зверь, страшной Яги.
1 черт: Еле ноги унесли!
Гл. черт: Кстати, вспомнил я на досуге,
 О старой подруге, бабе - Яге, костяной ноге.
 Давай сходим к ней, она поумней.
1 черт: Вмиг русалку нам найдет,
 В море синее вернет.
Ведущий: А баба - Яга среди дубравы собирает с подружками колдовские травы.
 (**Танец Бабок – ежеч.**)
Б.Я.: Здравствуй, чертушка!
 Постой. Ты чего - то сам не свой?
 Не румяный, не живой
 Аль объелся беленой?
 Вот из плесени кисель
 Чай не пробован досель.
 Так испей и враз забудешь
 Про мирскую карусель.
 Он на вкус хоть не хорош
 Но зато сымает дрожь.
 Будешь к завтраму здоровый
 Если только не помрешь...
Гл. черт: Полно бабка, я не хвор,
 Отойдем - ка за бугор.
 Распугай ежей и белок,
 Есть серьезный разговор.
 Ты русалку не видела?
 Дочка царская пропала.
Б.Я. Сейчас, сейчас...
 Поколдую, покручу, в лесу русалку поищу.
 (Колдует под музыку).
 Колдуй баба, колдуй дед.
 Трое сбоку, ваших нет
 Туз бубновый, лес сосновый
 Про русалку дай ответ.
Б.Я.: Нет, в лесу русалку не видать
 На лугу иди искать.
Ведущий: Побежали черти на лужок,
 А там пасет коров пастушок.
 (**Звучит песня «33 коровы»**).
1 черт: Эй! коровы, не молчите!
 А скорее замычите.
2 черт: Дочь подводного царя
 Не была ли здесь с утра!
Коровы: Му! Му! Мы вас что-то не пойдем,
 Целый день траву жуем.
Пастух: Птичек, бабочек видали.
Все: Нет, русалку не встречали. Му! Му!
1 черт: Тьфу, мычат все без умолку.
 От коров нам мало толку!

2 черт: Два ведра всего осталось
Ну, и что же нам досталось?

Гл.черт: Угостить хотим мы вас. Угощайтесь, будет класс.
(2 ведра, с водой, с конфетами)

Ведущий: Устали черти, нету мочи
Нигде нет Нептуна дочери.
Хоть и с пустой сумой
Да отправились черти домой.
(Под музыку уходят).

Водяной: Ну, чертяки, отвечайте
Да меня вы не серчайте.
Что печальные пришли?
Ариетту вы нашли?

Черти: Всю округу оббежали,
Но русалку не сыскали.

Водяной: Что же делать, вот беда
Сам Нептун плывет сюда!
(Звучат фанфары).

Гл. черт: Внимание! Внимание! На колени!
А кто останется стоять, того мы будем обдавать.

Нептун: Я властелин подводных стран,
На праздник прибыл я не сам,
33 богатыря служат верно мне не зря.

Нептун: Все стройны, как на подбор,
С ними - дядька Черномор.
А ну-ка, богатыри, морской народ удивите,
Свою удаль покажите.
(Танец богатырей).

Нептун: А еще, милее дня есть дочурки у меня.
Все красавицы морские.
Словно волны озорные (читает имена):
Лейла, Зухра, Зульфия, Фарида, Гюльнар, Гюльчатай, Гита, Зитта, Ариетта.
А где же Ариетта?

Водяной и черти: Царь Нептун, нас пощади.
На коленях: И за зря нас не губи.

Гл. черт: Мы везде ее искали, все моря, леса прочесали.

1 черт: Весь мы берег обошли,
Но русалку не нашли.

Нептун: Куда же она убежала? Нет, этого не допущу. Сам дочурку разыщу! Черномор:
Царь морской, знаю, где исчезла дочь твоя.
Говорят, я врат не буду, в мире сеть такое чудо.
Чудо-остров, а на нем град стоит - детишек дом.
Здесь они весь день резвятся. Спят, едят и веселятся.

Нептун: Вижу море, вижу пляж. Это город детский ваш?
Где директор, методист, где водитель, где - физрук.
Где охрана и плаврок? Приведите их сюда!
(Черти выводят сотрудииков).

Нептун: Слухи дошли до меня, что дочь у вас отдыхает моя.
Коль беды вы не хотите?
Дочь мою скорей ко мне ведите.

Водяной: Царь морской, посмотри, посмотри.
Замучили бедных детей воспитатели,

Каждый день конкурсы объявляют песни петь стихи читать заставляют.
На массовки выгоняют, и спать в тихий час принуждают.

Питаться заставляют.
Не видят они света белого.

Нептун: Это так или нет!

Русалочка: Папа! Папа!

Здравствуй, папа дорогой,

Не гневайся ты, постой.

Я считаю, царь, что все же

Обижаться нам не гоже.

Смуглолицы, загорелы

Дети все бодры и смелы

И у всех отменный вид,

И прекрасный аппетит.

Говорю вам не напрасно, с удовольствием и я отдохнула здесь, друзья!

Оставайся и ты с нами.

Нептун: С удовольствием и я отдохнул бы здесь, друзья.

Только я ведь царь морской.

Труден воздух мне земной.

Да, хорошие порядки в этом лагере, ребята.

Слушайте же мой указ

Высочайший мой приказ.

УКАЗ

«За отменную организацию летнего оздоровительного отдыха детей, начальнику лагеря... и всем сотрудникам вынести благодарность и наградить бесплатной путевкой на кратковременную экскурсию в мое подводное царство!

(Купание сотрудников).

Нептун: А теперь пора прощаться,

В путь-дорогу отправляться.

Нептун: Все.

"Чудеса дорожные знай! О правилах не забывай! "

Цель: закрепление знаний детей по ПДД в игровой форме; формирование навыков правильного поведения на дороге; развитие умения разрешать ситуации, возникающие на дороге в соответствии с правилами дорожного движения; научить быть внимательными, решая ситуативные задачи, встречаемые на дорогах, закрепить знание дорожных знаков и правила перехода проезжей части; способствовать развитию творческой активности, логического мышления, коммуникативных способностей.

Ведущий:

Это должны знать все!

Чтоб спокойны были родители,

Чтоб не волновались водители,

Нельзя на дороге играть и кататься

Если ты хочешь здоровым остаться!

Ведущая

Добрый день, дорогие друзья!

Мы рады приветствовать вас на нашем представлении "Чудеса дорожные знай! О правилах не забывай! ".

На дорогах чудес вы встретитесь с известной сказочной героиней , которая вам поможет узнать многое о правилах дорожного движения.

Надеемся, что и вы сами кое- что новое узнаете для себя .

Вы готовы? Тогда, в путь!

1.Звучит музыка (к/ф "Красная шапочка").

Появляется девочка Красная Шапочка (Галушка Диана) и поёт песню:

Если долго, долго, долго, если долго по дорожке .

В гости ты идешь к кому-то, правила не забывай!

Помни о дорожных знаках, указателях волшебных,

Верный путь они подскажут, так смотри же, не зевай.

Припев:

Вот знак поворота опасный к тому ж.

А-а, это на зебре дорожной я нахожусь,

А-а, уступите мне дорогу,

А-а, дует ветер сильный сбоку,

А-а, двигаться запрещено.

Галушка Диана:

Я пришла, ребята вам рассказать о правилах дорожного движения и немного с вами поиграть в очень интересную, но самое главное полезную игру.

"Найди свою половинку".

Ведущая:

Участники, желающие с зала по своей половинке дорожного знака находят друг друга с другой половинкой знака. Затем представляют свои знаки и называют их.

Красная Шапочка проверяет у кого больше всего правильных половинок.

Ведущий:

Ну, а теперь я приглашаю две команды участников на сцену, чтоб проверить кто на свете всех умнее, всех разборчивее и шустрее.

Вопросы команде №1:

1.Как называется велосипед с мотором.

2.Участок дороги, где пересекаются пути транспорта и пешеходов.

3.Устройство для обогрева кабины автомобиля.

4. Дорожное происшествие.
5. Группа знаков, которые сообщают о расположении необходимых в пути объектов.
6. Дорога с твёрдым покрытием.

Ответы:

Мопед
Перекрёсток
Печка
Авария
Сервиса

Вопросы для II команды:

1. Участник дорожного движения.
2. “Дирижёрская палочка” регулировщика.
3. Дорога для скоростного автомобильного движения.
4. Изменение направления движения.
5. Боковая часть, край дороги.

Ответы:

Пешеход.
Жезл.
Автострада.
Поворот.
Обочина.

Вопрос для всех :

Дорога с твёрдым покрытием.(Шоссе).

Турал:

Светофор

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый- проходи!
Желтый - лучше подожди!
Если свет зажжется красный -
Значит, Двигаться опасно!
Стой!
Пусть пройдет трамвай,
наберись терпенья.
Изучай и уважай правила движенья.

Ведущий: И в заключении нашего мероприятия подарок от Красной Шапочки песенка «Светофор».



«ТАВРИДА-2017»: ЗМІСТОВНА ГУРТКОВА РОБОТА

З метою організації змістовного дозвілля у пришкільному таборі відпочинку «Таврида» щодня працювали гуртки: «Юна леді» (керівник Гапонова Н.С.), «Спортивний» (керівник – Сидорова І.А.), «В країні майстрів – Акварельки» (керівник – Коваленко Н.П.), «Чарівний комп'ютер» (керівник Богдан Г.А.), «Театральний» (керівник – Васильчук О.В.), «Читацький» (керівник Ревуцька Н.І.), «Туристичний» (керівник – Зажерило Р.Л). Це сприяло розвитку творчих здібностей, пам'яті, уваги, логічного мислення, фізичної загартованості та витримки дітей.

«Юна леді» (керівник Гапонова Н.С.)

Протягом роботи шкільного табору «Таврида» у гуртку "Юна леді" Гапонової Н.С. проводили майстер-класи по зачіскам, тату (фарбами), манікюру та мейк-апу. Дівчатка старанно виконували завдання та презентувати свої вміння по макіяжу та плетінню коси. Розробили свою "лінію" одягу в японському стилі. Активно пропонували свої зачіски та малюнки, які втілювали у життя. За свої досягнення отримали грамоти. Заняття проводились в невимушеній атмосфері.



«Спортивний» (керівник – Сидорова І.А.)

В спортивному гуртку діти кожен день активно проводили своє дозвілля. Вони грали в різноманітні ігри, вікторини, квести, брали участь в естафетах. На закриття табору найактивніші спортсмени отримали свої нагороди.



**«В країні майстрів – Акварельки»
(керівник – Коваленко Н.П.)**



«Чарівний комп'ютер» (керівник Богдан Г.А.)



**«Театральний»
(керівник – Васильчук О.В.)**



«Читацький» (керівник Ревуцька Н.І.)



«Туристичний» (керівник – Зажерило Р.Л.)

Метою роботи гуртка було зацікавити та показати життя туриста, навчити долати перепони за допомогою туристичного спорядження. Діти навчилися збирати туристичний рюкзак в похід. Всі гуртківці отримали масу задоволення.



ЗВІТ
ПРО РОБОТУ МОВНОГО ЗАГОНУ «FRIENDSHIP»
при таборі відпочинку з денним перебуванням дітей
«Таврида»



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

1. Терміни роботи: 29 травня-13 червня 2017 (14 днів)
2. Кількість учнів: 21 особа
3. Клас: 2, 3, 4 класи
4. Вчителі, залучені до проекту: 4 особи (Винарчук Н.О. – вчитель англійської мови, Рева Ю.В. – вчитель англійської мови, Сульжик С.В. - вчитель англійської мови, Андрієвська В.К.– вчитель початкових класів).
5. Технічне оснащення: 1 комп'ютер, доступ до мережі Інтернет, мультимедійний проектор.
6. Щоденні тематичні заняття англійською мовою за планом.

Свою роботу літній мовний загін розпочав 29 травня відповідно до запланованих тематичних днів. Завдяки чому вдалося створити відповідне мовне середовище та умови для заохочення учнів до вивчення англійської мови.



Для того, щоб заняття в таборі були цікавими вчителі мовного загону користувалися рекомендаціями Міністерства освіти, щодо проведення мовних таборів, а також методичною розробкою для літніх мовних таборів з англійської мови «Талановита молодь Великобританії та України» видавництва Pearson-Dinternal. Під час тематичних заходів використовувались мультфільми англійською мовою, мультимедійні презентації «Англомовні країни – культура та традиції», відео кліпи американських та англійських виконавців, детальні інструкції для проведення популярних ігор та розваг на свіжому повітрі, популярних серед молоді англломовних країн.

Користувалися популярністю заняття з виготовлення виробів, які символізують англomовні країни та Україну.



Заняття із вчителями змінювалися рухливими формами роботи на свіжому повітрі та пізнавальними екскурсіями.



У таборі панувала атмосфера взаємоповаги, зникли мовні бар'єри, комплекси й страхи. Ігри навчили дітей діяти однією командою, допомагати один одному, вболівати за товариша.



Літній мовний загін дав можливість дітям вивчати англійську мову у цікавій формі, весело провести час разом із друзями, розвинути свої таланти, отримати пізнавальну інформацію, навчитися новому.

