

## **ПОЛОЖЕННЯ** **про кабінет безпеки Херсонського ліцею № 51 Херсонської міської ради**

### **1. Загальні положення**

1.1. Це Положення регламентує функціонування Кабінету безпеки (далі – Кабінет) у Херсонському ліцеї № 51 Херсонської міської ради (далі – Ліцей). Положення визначає основні завдання, порядок функціонування й організації роботи Кабінету, установлює загальні вимоги до його оснащення та змісту роботи.

1.2. Положення розроблене з урахуванням Положення про кабінет охорони праці та безпеки життєдіяльності.

1.3. Кабінет – це навчальне приміщення, яке є навчальним та навчально-методичним осередком пропаганди знань серед учнів/вихованців та їх батьків, вчителів/вихователів з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

1.4. Кабінет створюється наказом директора Ліцею. Директор Ліцею є відповідальним за створення, обладнання Кабінету, проведення контролю за його роботою.

1.5. Приміщення Кабінету слід використовувати тільки за своїм призначенням, а також як приміщення для проведення навчання та перевірки знань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників Ліцею.

1.6. Діяльність Кабінету як навчального приміщення здійснюється згідно із Законом України «Про освіту», Кодексу цивільного захисту України та іншими чинними нормативно-правовими актами в галузі освіти, цивільного захисту, рішеннями колегії, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти науки України з питань навчання та пропаганди безпеки життєдіяльності та цивільного захисту.

1.7. Кабінет співпрацює з підрозділами Херсонського районного управління ГУ ДСНС України у Херсонській області, Головного управління Національної поліції в Херсонській області, Херсонським навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, Херсонським обласним центром екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.

### **2. Основні завдання та зміст роботи Кабінету**

2.1. Робота Кабінет у спрямована на досягнення наступних цілей:

- формування у здобувачів освіти потреби дотримуватися норм здорового способу життя, свідомо виконувати правила безпеки життєдіяльності та освоєння прийомів дій у небезпечних та надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та соціального характеру;
- підвищення рівня проведення позаурочних занять з предметів «Основи здоров'я», «Здоров'я, безпека та добробут» та курсу «Захист України»;
- раціональне використання на уроках і в позаурочній роботі наявних в Кабінеті навчально-наочних посібників та наочності з питань цивільного захисту та безпеки життєдіяльності;
- удосконалення методики проведення занять, тренувань, практикумів та позашкільних заходів з питань безпеки життєдіяльності та цивільного захисту через запровадження особистісно-орієнтованого підходу до здобувачів освіти, інноваційних технологій.

2.2. Основний зміст роботи Кабінету:

- формування у здобувачів освіти потреби дотримуватися норм здорового способу життя, свідомо виконувати правила безпеки життєдіяльності;
- освоєння здобувачами освіти прийомів дій у небезпечних та надзвичайних ситуаціях природного, техногенного та соціального характеру;
- розвиток знання основних заходів захисту (у тому числі в галузі цивільного захисту) та правил поведінки в умовах небезпечних та надзвичайних ситуацій;

- оволодіння здобувачами освіти уміннями формулювати особисті уявлення про безпеку;
  - навчити аналізувати причини виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій, узагальнювати і порівнювати наслідки небезпечних та надзвичайних ситуацій;
  - оволодіння навичками з рятувальної справи та надання домедичної допомоги;
  - оволодіння навичками самостійно визначати цілі та завдання з безпечної поведінки у повсякденному житті та в різних небезпечних та надзвичайних ситуаціях, вибирати засоби реалізації поставлених цілей, оцінювати результати своєї діяльності у забезпеченні особистої безпеки;
    - формування вміння сприймати та переробляти інформацію, генерувати ідеї, моделювати індивідуальні підходи до забезпечення особистої безпеки у повсякденному житті та у надзвичайних ситуаціях;
    - набуття досвіду самостійного пошуку, аналізу та відбору інформації в галузі безпеки життєдіяльності з використанням різних джерел та нових інформаційних технологій;
    - формування умінь взаємодіяти з оточуючими, виконувати різні соціальні ролі під час та при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій;
    - формування вміння передбачати виникнення небезпечних ситуацій за характерними ознаками їх появи а також на основі аналізу спеціальної інформації, одержуваної із різних джерел;
      - розвиток уміння застосовувати отримані теоретичні знання на практиці;
      - розвиток необхідних фізичних якостей: витривалості, сили, спритності, гнучкості, швидкісних якостей, достатніх для того, щоб витримувати необхідні розумові та фізичні навантаження;
      - оволодіння навичками з рятувальної справи та надання домедичної допомоги;
      - проведення квестів, тренінгів, інтелектуальних турнірів з безпеки життєдіяльності;
      - проведення та участь у змаганнях з рятувальної справи;
      - організація пропаганди безпечного способу життя шляхом розповсюдження засобів друкованої та наочної агітації, оформлення інформаційних стендів.

### 3. Обладнання Кабінету

3.1. Приміщення Кабінету повинне відповідати вимогам:

- ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки та споруди. Заклади освіти» Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житло-комунального господарства України;
- Правил безпечної експлуатації електроустановок споживачів, затверджених наказом Держнаглядохоронпраці від 09.01.98 № 4;
- Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974.
- Санітарного регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 № 2205.

3.2. Кабінет має бути оснащений:

3.2.1. Навчальними планами та програмами з безпеки життєдіяльності, програмним забезпеченням для персональних комп'ютерів, нормативно-правовими актами про безпеку життєдіяльності, методичною і довідковою літературою, інструктивними та іншими матеріалами, необхідними для проведення теоретичних, практичних занять та позашкільних заходів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

3.2.2. Підручниками, навчальними та наочними посібниками і навчальним приладдям (плакати, стенди, схеми, макети, моделі, кіно-, відео-, слайди тощо);

3.2.3. Технічними засобами навчання: проекційна, аудіо- та відео-апаратура; комп'ютерна техніка.

3.2.4. Навчальним інвентарем:

- засоби індивідуального захисту;
- натурні зразки засобів колективного захисту;

- спорядження для рятувальних робіт: капронові мотузки, страховочні системи, карабіни, спускові пристрої тощо;
- пожежне спорядження і устаткування: шолом пожежника, пояс пожежний рятувальний, захисний костюм пожежника, пожежні рукава, пожежні стволи, вогнегасник тощо;
- устаткування для рятувальних робіт (по можливості): драбина рятувальна, пневмоподушка, гідравлічний різак тощо;
- обладнання, для надання домедичної допомоги (турнікети, ноші, шини, дихальний міхур для проведення штучної вентиляції легень; фантом-манекен – імітація тіла людини тощо);
- спортивний інвентар, тренажери (по можливості).

3.2.5. Для зберігання навчального обладнання та приладдя потрібно мати секційні шафи, які розміщують у приміщенні кабінету або вздовж однієї з бокових стінок.

3.2.6. У Кабінеті можна розміщувати постійно діючу інтерактивну виставку пожежно-рятувального спорядження.

#### **4. Організація роботи Кабінету**

4.1. Робота Кабінету здійснюється відповідно до плану.

4.2. Організація роботи кабінету покладається наказом директора Ліцею на вчителя.

4.3. Особа, відповідальна за організацію роботи Кабінету:

- розробляє план роботи Кабінету на поточний навчальний рік;
- сприяє забезпеченню високої ефективності навчально-методичної діяльності Кабінету;
- готує проекти наказів і пропозиції щодо вдосконалення форм і методів роботи та оснащення Кабінету;
- забезпечує справний стан обладнання Кабінету;
- сприяє створенню та оснащенню куточків (стендів) з безпеки життєдіяльності в навчальних кабінетах, інших приміщеннях закладу освіти та забезпеченню їх засобами друкованої та навчально-наочної пропаганди безпеки життєдіяльності;
- залучає до роботи Кабінету представників підрозділів Херсонського районного управління ГУ ДСНС України у Херсонській області, Головного управління Національної поліції в Херсонській області, Херсонського навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, громадські організації, підрозділи територіальної оборони інші установи.